



UNESCO-Projekttag an der Schiller-Schule Bochum vom 09.-11. Juli 2019

Projektnummer	18
Bezeichnung des Projekts	SUPKids - Das Umweltprojekt Stand Up Paddling am Kemnader See
Leiter des Projekts	Frau Vicze, Herr Seifert, Herr Becker
Altersgruppe	<i>Jahrgangsstufen 7, 8, EF, Q1</i>
Projektbeschreibung	<p>Hinweis: Kosten für das Projekt 60€ pro Schüler für alle drei Tage zzgl. Verpflegung und eigene Anreise (Treffpunkt Surfschule am Kemnader See; Möglichkeit der Anreise mit dem Fahrrad von der Schule aus unter Begleitung von Fr. Vicze).</p> <p>SUPKids ist eine weltweite Initiative zur Stärkung des Umweltbewusstseins von Kindern über den Zugang zum Wassersport. Das Projekt beinhaltet folgende Bausteine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Safe SUP: Verhaltensregeln beim SUP - gefahren verschiedener Gewässer (für uns und die Umwelt) -Bekleidung und Sicherheitsausrüstung ▪ SUP Adventures: Geschichte von Thor Heyerdahl – Infos über Meeresströmungen – Definition, Planung und Durchführung eines Mikroabenteuers ▪ Healthy SUPKids: functional fitness – gesund essen und trinken sowie umweltbewusst verpacken – SUP Yoga ▪ Ocean plastics: Infos über die Verschmutzung der Meere und Flüsse mit Mikroplastik – Was können wir gegen Plastikmüll tun? – Durchführung eines CleanUps (auf dem Wasser und/oder auf dem Land) ▪ Ambassador for the planet: globale und lokale Umweltproblematiken und Umweltinitiativen – Klimawandel verstehen – Infos über Mangrovenbäume <p>Pro SUPKid wird ein Mangrovenbaum im Thor Heyerdahl Climate Park in Myanmar gepflanzt und 5% der SUPKids gebührt geht an gemeinnützige Projekte.</p>



UNESCO-Projekttag an der Schiller-Schule Bochum vom 09.-11. Juli 2019

Projektnummer	11
Bezeichnung des Projekts	Wir erstellen ein internationales Fingerfood-Bufferet
Leiter des Projekts	Frau Ahle / Frau Gahlen/ Frau Pál
Altersgruppe	<i>Jahrgangsstufen 6, 8 und EF</i>
Projektbeschreibung	<p>Wir setzen uns mit typischen Gerichten und Gewürzen auf verschiedenen Kontinenten auseinander, kaufen in den internationalen Supermärkten der Bochumer Innenstadt gemeinsam ein und erstellen anschließend ein internationales Fingerfood-Bufferet, welches am zweiten Projekttag unser Mittagessen sein wird.</p> <p>„Die meisten Gerichte sind vegetarisch. Auf vegane Ernährung kann eine Rücksicht genommen werden.“</p> <p>Kosten für die Lebensmitteleinkäufe: 10 € pP</p> <p><u>Ablauf der drei Projekttag:</u> Di: Gemeinsames Einkaufen (ca. 9-13 Uhr) Mi: Gemeinsames Kochen & Essen (ca. 9-15 Uhr) Do: Aufräumen & Erstellen von Rezept-Heftchen (ca. 9-11 Uhr)</p> <p>Die Anmeldung zu diesem Projekt setzt das Einverständnis der Erziehungsberechtigten damit voraus, dass die Teilnehmer in der Bochumer Innenstadt in Dreiergruppen selbstständig Lebensmitteleinkäufe erledigen dürfen.</p>



Schiller-Schule Bochum
Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen
Sekundarstufen I und II

UNESCO-Projekttag an der Schiller-Schule Bochum vom 09.-11. Juli 2019

Projektnummer	20
Bezeichnung des Projekts	Autonomes Fahren oder „Mit Lego kann man mehr als nur spielen“
Leiter des Projekts	Herr Zimmermann, Herr Krockhaus
Altersgruppe	Jahrgangsstufen 8, EF
Projektbeschreibung	Ein Fahrzeug ohne technischen Schnickschnack ist heutzutage kaum mehr zu finden. Aber was hat das mit LEGO zu tun? Ganz viel, denn mit Hilfe eines LEGO-Roboters können viele Auto-Assistenzsysteme wie beispielsweise ein Abstandsradar oder eine Einparkhilfe perfekt simuliert werden. Neben dem Bau und der Programmierung des Roboters schauen wir uns auch die zur Verfügung stehenden Sensoren genauer an. Wofür können sie eingesetzt werden, wie funktionieren sie und was liefern sie in bestimmten Situationen für Daten? Am Ende der Projekttag weißt du mehr!



Schiller-Schule Bochum
Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen
Sekundarstufen I und II

UNESCO-Projekttag an der Schiller-Schule Bochum vom 09.-11. Juli 2019

Projektnummer	21
Bezeichnung des Projekts	Escape-Room Schiller-Schule
Leiter des Projekts	Frau Dr. Güting, Herr Hüttebräuer, Herr Hellwig
Altersgruppe	<i>Jahrgangsstufen 8,EF,Q1</i>
Projektbeschreibung	Die Schüler*innen sollen möglichst einen eigenen Escape-Room gestalten, d. h. sie sollen sich Rätsel überlegen, die andere Schüler*innen nacheinander lösen sollen.



UNESCO-Projekttag an der Schiller-Schule Bochum vom 09.- 11.Juli 2019

Projektnummer	22
Bezeichnung des Projekts	Weltkulturerbe/Industriekultur "er-Fahren" - Mit dem Fahrrad auf der Route der Industriekultur
Leiter des Projekts	Herr Katthöfer, Herr Langhoff
Altersgruppe	Jahrgangsstufen EF und Q1
Projektbeschreibung	<p>Wie werden alte Industriestandorte im Ruhrgebiet gegenwärtig und zukünftig genutzt und gestaltet?</p> <p>Wir "er-Fahren" mit dem Fahrrad einen Teil der Route der Industriekultur und informieren uns an wichtigen Haltepunkte/Stationen (Zechen, Siedlungen, Halden) über die industrielle Kulturlandschaft des Ruhrgebietes. Einige Stationen könnten zum Beispiel die Jahrhunderthalle Bochum, die Zeche Hannover, die Halde Rheinelbe, die Flöz Dickebank, die Zeche Zollverein sein.</p> <p>In Kurzreferaten informiert ihr Euch gegenseitig über die einzelnen Haltepunkte.</p> <p>In einem Vorabtreffen klären wir die Verteilung der Haltepunkte und die dafür benötigten Materialien.</p> <p>Kosten sind individuell und entstehen ggf. durch Selbstverpflegung während der Tour.</p>



UNESCO-Projekttag an der Schiller-Schule Bochum vom 09.-11. Juli 2019

Projektnummer	23
Bezeichnung des Projekts	100 Jahre Kriegsende – 100 Jahre Frieden?! Kriegs und Kriegerdenkmäler in Bochum
Leiter des Projekts	Herr Heiermann und Herr Sobek
Altersgruppe	<i>Jahrgangsstufen EF und Q1</i>
Projektbeschreibung	<p>Der „Löwe“ an der Schiller-Schule ist ein wichtiges Erkennungszeichen unserer Schule. Er ist aber auch ein Denkmal für einen Weltkrieg und wurde ursprünglich zur Verherrlichung des Krieges und des sogenannten „Heldentodes“ errichtet. Und er ist nicht das einzige Denkmal dieser Art in Bochum.</p> <p>Welche Kriegs- und Kriegerdenkmäler gibt es sonst noch in unserer Stadt? Was bedeuten diese Denkmäler (uns) heute noch? Wie wollen wir damit umgehen? Diese und andere Fragen wollen wir gemeinsam klären, indem wir uns verschiedene Kriegs- und Kriegerdenkmäler anschauen, diese erkunden und ihre Geschichte und Bedeutung gemeinsam untersuchen. Dazu geht es auch mit dem Fahrrad kreuz und quer durch Bochum.</p> <p>Teilnehmer des letzten Jahres sind herzlich willkommen! Der Schwerpunkt wird diesmal auf dem Bochumer Norden und Wattenscheid liegen.</p>



Schiller-Schule Bochum
Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen
Sekundarstufen I und II

UNESCO-Projekttag an der Schiller-Schule Bochum vom 09.-11. Juli 2019

Projektnummer	24
Bezeichnung des Projekts	Text Factory
Leiter des Projekts	Frau Zielonka, Frau Völzke
Altersgruppe	<i>Jahrgangsstufen EF und Q1</i>
Projektbeschreibung	<p>Du hast Spaß daran, kreativ zu werden und dabei selbst etwas zu erschaffen? Dann bist du hier genau richtig.</p> <p>In der <i>Text Factory</i> geht es allerdings nicht nur um Texte im klassischen Sinne, sondern um viel mehr. An verschiedenen Orten in Bochum (oder sogar dem ganzen Ruhrgebiet), die wir gemeinsam festlegen, habt ihr die Gelegenheit, die verschiedensten Produkte zu erstellen. Ihr wählt selbst, ob ihr allein oder in einer Gruppe arbeiten wollt und wie euer Ergebnis hinterher aussehen soll. Von Gedichten über Geschichten bis hin zu Kurzfilmen sind eurer Fantasie keine Grenzen gesetzt. Schreiben ist nicht so euer Ding, aber ihr könnt gut etwas gestalten? Wie wäre es mit einer Collage oder etwas Unterstützung für die Film-Teams?</p> <p>Mitbringen müsst ihr nur individuell das Material, das ihr verwenden wollt, sowie ggf. etwas Taschengeld für einen Café-Besuch.</p>



Schiller-Schule Bochum
Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen
Sekundarstufen I und II

UNESCO-Projekttag an der Schiller-Schule Bochum vom 09.-11. Juli 2019

Projektnummer	12
Bezeichnung des Projekts	1. Schiller Science Slam
Leiter des Projekts	Fr. von der Meden, Hr. Toczowski
Altersgruppe	Jahrgangsstufen 6, EF, Q1
Projektbeschreibung	<p>Ideen haben und recherchieren oder forschen können ist nur die eine Seite der Medaille. Mindestens genauso wichtig, ist es die gewonnenen Erkenntnisse auch gut präsentieren zu können. Aber was gehört eigentlich dazu? Und wie wird das Ganze verständlich und zudem noch unterhaltsam?</p> <p>Seit einigen Jahren versuchen Wissenschaftler*innen in Science Slams sich genau diesen Fragen zu stellen und slammen gegeneinander in abendlichen Wettkämpfen.</p> <p>Wir stellen mit euch den ersten Schiller-Science-Slam zusammen - von den Grundlagen einer Präsentation bis hin zu den Feinheiten eines Science-Slams. Ihr findet ein Thema, über das ihr slammen wollt und bereitet den Vortrag mit guten Tipps vor - vielleicht gewinnt ihr ja sogar die goldenen Boxhandschuhe!</p> <p>Wenn vorhanden, bitte Tablets oder Laptops mitbringen, bestenfalls iPads (Teilnahme aber auch ohne möglich).</p>



Schiller-Schule Bochum
Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen
Sekundarstufen I und II

UNESCO-Projekttag an der Schiller-Schule Bochum vom 09.-11. Juli 2019

Projektnummer	26
Bezeichnung des Projekts	Schill-li-li-ling
Leiter des Projekts	Schilling
Altersgruppe	<i>Jahrgangsstufen EF und Q1</i>
Projektbeschreibung	<p>Im Projekt sollen Songs und/oder Videos in den Kontexten <i>Sicherheit in der Chemie</i> und <i>Maillard-Reaktion</i> (~ Bräunung von Lebensmitteln) produziert werden.</p> <p>Dabei sollte der Spaß nicht zu kurz kommen!</p>



Schiller-Schule Bochum
Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen
Sekundarstufen I und II

UNESCO-Projektstage an der Schiller-Schule Bochum vom 09.-11. Juli 2019

Projektnummer	27
Bezeichnung des Projekts	Bauhaus ist mehr als nur ein Baumarkt!
Leiter des Projekts	Ansprechpartner zdi-Netzwerk IST.Bochum: Raphaela Meißner, rmeissner@ist-bochum.de , 0234 / 38870227, 0173 / 3948879
Altersgruppe	<i>Jgst. 8, EF, Q1</i>
Projektbeschreibung	<p>Wer sich für Architektur interessiert und auch kreativ unterwegs ist, ist in diesem Kurs genau richtig! Am Beispiel der schnörkellosen Bauhaus-Architektur - die übrigens genauso wie die Schiller-Schule in diesem Jahr 100 Jahre alt wird - werdet ihr die grundlegenden Erfolgsfaktoren dieses noch heute aktuellen Architekturstils erlernen. Aber selbstverständlich nicht nur in der Theorie!</p> <p>Im praktischen Teil könnt ihr eigene Gebäudeideen im Bauhaus-Stil entwickeln, wie ein(e) waschechte(r) Architekt(in) diese dann skizzieren und im Anschluss daran als Gebäudemodell bauen. Hierfür stehen verschiedene Materialien zur Verfügung.</p> <p>Angeleitet werdet ihr hierbei u.a. von einer Architektin und das Projekt findet in Kooperation mit dem zdi-Netzwerk IST.Bochum.NRW statt.</p>