

## Schulinternes Curriculum für den Zusatzkurs in der Qualifikationsphase 2

Zusatzkurse berücksichtigen alle drei Teildisziplinen des Fachs Sozialwissenschaften, aus denen die Lehrkräfte ausgehend von Interessen der Schüler\*innen Schulprogrammenschwerpunkte und Aktualität verschiedene Kompetenzerwartungen und inhaltliche Schwerpunkte des Kernlehrplans auswählen. Dabei werden alle vier Kompetenzbereiche des Faches angemessen berücksichtigt.

Jahrgangsstufe Q2 - Schulinterner Lehrplan für die dreistündigen Zusatzkurse im Fach Sozialwissenschaften -				
Bezugsdisziplin		Unterrichtsthema	Konkretisierung	Bezug zu Inhaltsfeldern der Sek. II
<b>Politik</b>	<b>obligatorisch</b>	Wie funktioniert die Demokratie in Deutschland? – Das politische System der BRD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Politische Institutionen (Verfassungsorgane)</li> <li>Politische Partizipationsmöglichkeiten</li> <li>Wahlrecht</li> <li>Gewaltenteilung</li> <li>Medien &amp; Lobbyismus (4. Gewalt)</li> </ul>	Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten ( <b>IF 2</b> )
	optional	Die Europäische Union – Zukunftsmodell oder Auslaufmodell?	<p style="text-align: center;">z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Frage nach der europäischen Identität</li> <li>Strukturmerkmale des EU-Systems: Organe und Entscheidungsprozesse</li> <li>Zentrale Herausforderungen für die Zukunft Europas</li> </ul>	Europäische Union ( <b>IF 5</b> )
	optional	Probleme der Friedenssicherung in einer Welt voller Bedrohungen – Globale politische Strukturen und Prozesse	<p style="text-align: center;">z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Globale Risiken und Herausforderungen (z.B. Terrorismus)</li> <li>Frieden und Friedenssicherung(Konfliktanalyse)</li> <li>Die Vereinten Nationen (SWAT-Analyse)</li> <li>Die NATO</li> </ul>	Globale Strukturen und Prozesse ( <b>IF 7</b> )
<b>Ökonomie</b>	<b>obligatorisch</b>	Was leistet die soziale Marktwirtschaft? – Wirtschaftstheorien, Wirtschaftspolitik und Sozialstaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in volkswirtschaftliche Gesamtzusammenhänge (Bedürfnisse, Wirtschaftskreislauf, Produktion, Preisbildung, Wettbewerb, Wirtschaftssystem und -ordnung)</li> <li>Konjunktur und wirtschaftspolitische Zielsetzungen</li> <li>Das System der sozialen Sicherung</li> <li>Probleme des Sozialstaates und mögliche Lösungsansätze</li> </ul>	Marktwirtschaftliche Ordnung ( <b>IF 1</b> ) Wirtschaftspolitik ( <b>IF 4</b> ) Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung ( <b>IF 6</b> )
	optional	Wie attraktiv ist der Wirtschaftsstandort Deutschland wirklich? – Die deutsche Wirtschaft im Zeichen der Globalisierung	<p style="text-align: center;">z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Globalisierung</li> <li>Wirtschaft im Wandel</li> <li>Deutschland als Wirtschaftsstandort</li> </ul>	Wirtschaftspolitik ( <b>IF 4</b> ) Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung ( <b>IF 6</b> )
<b>Soziologie</b>	<b>obligatorisch</b>	Schöne neue Arbeitswelt?- Wandel der Wirtschaftsstruktur und der Arbeitswelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsmarkt, Dienstleistung 4.0, neue Beschäftigungsverhältnisse</li> <li>Dimensionen sozialer Ungleichheit (Bildung, Macht&amp;Prestige, materieller Wohlstand (Einkommen, Vermögen, Armut)</li> </ul>	Individuum und Gesellschaft ( <b>IF 3</b> ) <b>Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung (IF 6)</b>

## Schulinternes Curriculum für den Zusatzkurs in der Qualifikationsphase 2

	optional	(Miss-)Erfolgsgeschichte vorprogrammiert? – Erscheinungsformen und Ursachen sozialer Ungleichheiten	<p style="text-align: center;">z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionswandel der Familie</li> <li>• Sozialisation und Schulerfolg</li> <li>• Schichtmodell, Soziale Lagen und Milieus</li> <li>• Soziale Mobilität</li> <li>• Sozialpolitik, Lohnpolitik</li> </ul>	Individuum und Gesellschaft ( <b>IF 3</b> ) Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung ( <b>IF 6</b> )