

## Hausaufgabenkonzept Physik

Grundlage des Konzepts bilden die Ausführungen in der BASS 12 – 31 Nr.1:

- Hausaufgaben müssen aus dem Unterricht erwachsen und wieder zu ihm zurückführen.
- Hausaufgaben müssen einen angemessenen Schwierigkeitsgrad haben, müssen nach Einbezug von Ratschlägen für die Durchführung Arbeitstechniken ohne fremde Hilfe in angemessener Zeit zu lösen sein.

### Sinn und Zweck von Hausaufgaben

- Sie ergänzen, führen den Unterricht weiter oder bereiten ihn vor.
- Sie sind dazu da, etwas zu wiederholen, zu vertiefen, etwas in neuen Situationen anzuwenden.
- Sie ermöglichen leistungsschwächeren Schülern, qualifizierte Beiträge außerhalb von schriftlichen Prüfungen einzubringen.
- Sie stehen in einem sinnvollen Zusammenhang zum Unterricht.
- Sie ermöglichen individuelle Lernfortschritte und Erfolgserlebnisse.
- Sie fördern selbstständigen Denkens (z.B. durch Entwicklung kreativer Ansätze für neue Themengebiete / Aufgaben)
- Sie fördern konzeptbezogene und prozessbezogene Kompetenzen
- Sie sichern konzeptbezogene und prozessbezogene Kompetenzen

### Arten von Hausaufgaben

- Anwendung von erarbeiteten Ergebnissen auf neue Daten
- Transfer von Gelerntem auf neue Situationen
- Auswertung von Daten mit mathematischen Hilfsmitteln
- Differenzierungsmöglichkeiten durch Aufgaben unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades
- Beobachtungsaufgaben
- Durchführung kleiner Experimente
- Materialbeschaffung für Schulexperimente
- Anfertigen / Auswerten von Protokollen zu Schul- bzw. Heimversuchen
- Medienrecherche zu Inhalten, interaktiven Modellen, Simulationen und ergänzenden Informationen

### Umfang / zeitliche Beanspruchung

- Hausaufgaben sollen so bemessen sein, dass die sich aus einer Doppelstunde ergebenden Aufgaben in 10 bis 20 Minuten zu schaffen sind.
- Wegen der Belastungssteigerung von der fünften zur sechsten Klasse sollen Aufgaben in der Klasse 6 behutsam dosiert eingesetzt werden.
- An Tagen mit Nachmittagsunterricht werden keine Hausaufgaben für den Unterricht des folgenden Tages gestellt.
- Von Freitag auf Montag können Hausaufgaben aufgegeben werden, da an der Schiller-Schule freitags kein Nachmittagsunterricht stattfindet.

### Kontrolle und Konsequenzen

- Hausaufgaben werden in der Regel kontrolliert.
- Fehlende Hausaufgaben sind nachzuholen.
- Spätestens bei dreimaliger Nichtanfertigung der Hausaufgaben werden die Eltern benachrichtigt.

## **Aufgaben der Beteiligten**

### Schülerinnen und Schüler

- notieren die Aufgaben im Hausaufgabenheft
- führen sorgfältig Heft oder Mappe
- fertigen die Hausaufgaben termingerecht an

### Eltern bzw. Erziehungsberechtigte

- sichern eine angemessene Lernatmosphäre zu Hause
- unterstützen die Selbstständigkeit der Kinder
- loben die Erledigung, Vollständigkeit sowie Sauberkeit der Aufgaben
- werden in der 1. Klassenpflegschaftssitzung durch den Klassenlehrer auf die Bedeutung und Durchführungspflicht der Hausaufgaben hingewiesen.

### Lehrerinnen und Lehrer

- wählen klare und eindeutige Formulierungen
- schreiben die Aufgaben an die Tafel und ins Klassenbuch
- kontrollieren die Hausaufgaben und geben gezielte stärkenorientierte Rückmeldung

- loben Schülerinnen und Schüler, die ihre Hausaufgaben regelmäßig gut anfertigen

#### Tipps für die Anfertigung von Hausaufgaben

Neben den schon im Fach LL vermittelten Tipps und Hilfen sollten speziell folgende Hinweise beachtet werden:

- Lege eine günstige Zeit in der Woche zur Bearbeitung fest (der letzte Tag vor der neuen Doppelstunde könnte viele andere HA erfordern)
- Gliedere, wenn nötig, die Aufgabe in Abschnitte
- Benutze bei der Verfassung von Texten möglichst die Fachsprache
- Ermittle bei Anwendungs- Rechenaufgaben die gesuchten Größen
- Suche die benötigten Informationen aus der Physik und evtl. Mathematik
- Suche die benötigten Formeln, stelle sie um, ermittle und kennzeichne das Ergebnis