

Organisation des Schuljahres im Fach Geschichte

Notwendige Materialien

Unterrichtsmappe, in der ihr die wichtigsten Stundenergebnisse in einem vollständigen Hefteintrag (Datum, Überschrift) selbstständig protokolliert, alle ausgeteilten Materialien datiert und chronologisch geordnet sammelt, alle Hausaufgaben einträgt.

Lehrwerk: Horizonte I

Entschuldigungsverfahren

Unterrichtsstunden, an denen ihr aufgrund von Krankheit oder Beurlaubungen nicht teilnehmen könnt, müssen innerhalb von 1 Woche nach Rückkehr in der Schule beim Fachlehrer schriftlich entschuldigt werden. Bei längerfristigen Krankheiten muss der Fachlehrer über das Sekretariat oder die OV informiert werden. Entschuldigungen sind unaufgefordert zu Beginn der Stunde beim Fachlehrer abzugeben.

Die Teilnahme an schulischen Exkursionen ist rechtzeitig vor der Exkursion beim Fachlehrer anzumelden.

Hausaufgaben

Hausaufgaben dienen der Vor- und Nachbereitung des Unterrichtes. Soweit dies nicht anders angekündigt wird sind die Hausaufgaben immer schriftlich (handschriftlich, Fließtext) zu erledigen.

Versäumte Hausaufgaben und Materialien die vergeben wurden, muss sich jeder Schüler/ jede Schülerin selbstständig bei seinen Mitschülern oder dem Fachlehrer erfragen. Der versäumte Unterrichtsstoff muss nachgearbeitet werden.

Leistungsbewertung

Die Zeugnisnote ergibt sich aus den Ergebnissen der Klausuren und dem Ergebnis der „Sonstigen Mitarbeit“ zu je gleichen Teilen.

Klausuren

Die OV legt die Termine für die Klausuren fest. In der Qualifikationsphase 1 werden 4 Klausuren geschrieben (2 pro Halbjahr). Die Klausuren werden auf Klausurbögen geschrieben. Jeder Schüler trägt selber die Verantwortung zur

Klausur, eine ausreichende Menge an Klausurbögen mitzubringen. Es dürfen keine Klausurhefte benutzt werden.

Sonstige Mitarbeit

Die Sonstige Mitarbeit setzt sich aus den folgenden Punkten zusammen:

- Beiträge zum Unterricht, dabei werden Qualität, Quantität und Kontinuität gewichtet sowie der Umfang ihrer Vorbereitung z.B. in Form von Hausaufgaben
- Ergebnisse mündlicher und schriftlicher Überprüfungen, z.B. memorierten Wissens;
- die Herstellung und Sammlung von den Unterricht begleitenden und diesen dokumentierenden Materialien, wie z.B. Heft, Portfolio, Protokoll ...;
- die selbstständige und angeleitete Anwendung fachspezifischer Verfahren und Methoden nach Einführung im Unterricht, z.B. Auswertung von Statistiken, Karikaturen u. ä.;
- Einsatz und Ausdruck von Kreativität, z.B. im Rollenspiel;
- (mediengestützte) Präsentation von Arbeitsergebnissen, z.B. Referat, Recherche, Wandzeitung, Film, Foto usw.;
- Dokumentation und Präsentation von Unterrichtsprozessen und -ergebnissen, z.B. auf der Grundlage von Gruppen - oder Partnerarbeit
- Reflexionskompetenz (in Bezug auf den Lernprozess als auch historische Prozesse)

Fachspezifische Beurteilungskriterien im Bereich sonstiger Leistungen

- Korrektes Anwenden fachspezifischer Methoden und Trennung ihrer einzelnen Arbeitsschritte sowie Fachvokabular*
- Breite und Tiefe des angewandten Fachwissens*
- Trennung von objektiver und subjektiver sowie historisch-zeitgenössischer und gegenwärtiger (Problem-)Wahrnehmung*
- Geschichtskritisches Bewusstsein, das den rekonstruierten und dekonstruierbaren Charakter von Geschichte herausstreicht.*

Darüber hinaus: Referate, Protokolle, andere Präsentationsformen, ev. schriftliche Übungen, Mitarbeit in Stillarbeitsphasen, Gruppenarbeit, Projekten.

Referate oder andere ergänzende Leistungen werden nur bis maximal 2 Wochen vor den Zeugniskonferenzen angenommen.

Inhaltsfelder

I. Germanen/Römer

- Vergleich attischer und römischer Staat: Demokratien wie unsere?
- Römisches Weltreich: Entstehung, Ausdehnung, Herrschaft und Handel, Kultur, Niedergang
- Germanen in römischer und aktueller Sicht (Re- und Dekonstruktion)

II. Mittelalter in Okzident und Orient

- Finsteres Mittelalter?
- Weltbilder anhand von hist. Karten aus Europa und Asien
- Staat und Religion: Lebensformen, Gesellschaft, Herrschaft, Investiturstreit
- Kreuzzüge: Ausbruch, Verlauf, Kreuzfahrerstaaten, Medienanalyse

III. Osmanisches Reich und „Europa“ in Früher Neuzeit

- Osmanisches Reich und Altes Reich im Vergleich
- Konflikte und Fremdwahrnehmung in Reiseberichten
- Erschütterungen der Frühen Neuzeit

IV. Menschenrechte: Ursprünge, Durchsetzung in Frz. Revolution, Geltungsbereiche in Gegenwart & Zukunft

- Magna Carta / De Las Casas / Bill of Rights
- Von der Aufklärung zur Französischen Revolution
- UN-Charta 1948, gegenwärtige Lage der Menschenrechte

V. Migration Ruhr 19./20. Jh.: Ursachen, Verlauf, Wirkung: Identitätssuche, Assimilation, Exklusion