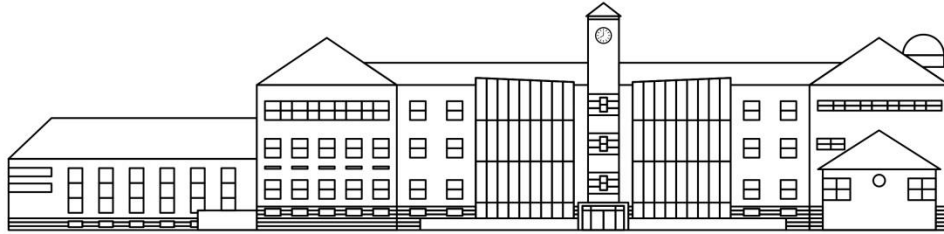


Schiller-Schule Bochum

Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen

Sekundarstufen I und II



Französisch schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe I

Stand: 19.11.2015

Vorbemerkungen

Aufgrund der Neufassung von § 10 Abs. 3 des Schulgesetzes, der die Schulzeitverkürzung am Gymnasium über eine Verkürzung der Sekundarstufe I realisiert, endet die Sekundarstufe I an den Gymnasien nunmehr mit dem Ende von Klasse 9. Um den veränderten Rahmenbedingungen in angemessener Form Rechnung zu tragen, erfolgen im neuen schulinternen Curriculum nach Überarbeitung im Oktober 2015 eine modifizierte Verteilung der erwarteten Kompetenzen in den Jahrgangsstufen 7 bis 9 sowie eine Überführung der über den mittleren Schulabschluss hinausgehenden Anforderungen in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe. Bezüglich der Hausaufgaben wird, abgesehen von regelmäßiger Wortschatzarbeit (Vokabeln), auf ein angemessenes Volumen geachtet (vgl. Hausaufgabenkonzept der Schiller-Schule).

Découvertes stellt ein umfangreiches fakultatives Angebot sowie viele Übungen zur Differenzierung zur Verfügung (u.a. der *En plus* -Teil). Der Vorkurs sowie die Plateauphasen mit den Teilen *Plaisir de lire (d'écouter)*, *Révisions*, *DELF* sind generell fakultativ. Über Themen und Aufbau der *Unités* informiert das Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs.

Die Weiterentwicklung des Französischunterrichts in der Sekundarstufe I ist gekennzeichnet durch:

- eine Stärkung der Anwendungsorientierung, des lebensweltlichen Bezugs und der Grundlegung wissenschaftsorientierten Arbeitens,
- eine Stärkung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit,
- eine Erweiterung landeskundlicher Kenntnisse zu interkultureller Handlungsfähigkeit,
- die Internationalisierung fremdsprachlicher Standards, die sich an den Referenzniveaus des internationalen Referenzrahmens für Sprachen anlehnt.

Am Ende der Jahrgangsstufe 6 erreichen die Schülerinnen und Schüler das Referenzniveau A1 des GeR, am Ende der Jahrgangsstufe 8 das Referenzniveau A2 mit Anteilen von B1 in den rezeptiven Bereichen, am Ende der Jahrgangsstufe 9 das Referenzniveau B1, in den rezeptiven Bereichen sowie in Anteilen auch in den produktiven Bereichen.

Curriculum Französisch Klasse 6 - Découvertes, Série jaune Band 1

Angesetzt sind ca. 36 Unterrichtswochen à 4 Wochenstunden.

(Ergänzungen im Anhang „Optimierung der Unterrichtsqualität im Hinblick auf schüleraktivierende Prozesse“)

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität
Au début (fakultativer Vorkurs)			
<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen sich verabschieden sich vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßungswortschatz Zahlen 1-12 stimmhaftes und stimmloses -s-; Nasale 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> In einer französischen Stadt
Unité 1			
<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen; nach dem Befinden fragen; sich entschuldigen Auffordern, warnen nach dem Namen fragen, sich vorstellen Auffordern, entschuldigen, warnen Herkunft angeben 	<ul style="list-style-type: none"> unbestimmter Artikel un, une, être (Sg) Personalpronomen il/elle Zahlen 1-12 Wortschatz: <i>Bonjour./ Au revoir. / Ça va? Je m'appelle ... / Qui est-ce? / C'est ...</i> Die liaison 	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen: Verstehen, worum es geht (Globalverstehen, Wer, wo, was?) 	<ul style="list-style-type: none"> Eine Straße in Paris Straßensbild in Frankreich Unterschiedliche Aussprache Städtenamen F-D
Unité 2			
<ul style="list-style-type: none"> Fragen stellen mit elementaren Mitteln Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben sowie dazu Fragen stellen Gegenstände benennen bzw. erfragen; seine Familie vorstellen Personen vorstellen; über Vorlieben und Abneigungen sprechen Médiation: Du findest französische Briefpartner 	<ul style="list-style-type: none"> best. Artikel Singular Verben auf -er Personalpronomen Plural Frage ohne Fragewort Fragen mit Fragewort, Qui est-ce?, Qu'est-ce que c'est?, Que fait ...? Subjektpronomen „on“ être Wortschatz: Gegenstände in der Schule; Musik und Sport stimmhaftes und stimmloses -s- 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Vokabelnetz anlegen Mit dem Buch arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Geschäft in Paris (maison de la presse) Rugby als populärer Sport in Frankreich

Plateau 1 (fakultativ)

Plaisir de lire

Révisions

On prépare le DELF

Unité 3

- über seinen Geburtstag sprechen
- Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben
- über die Familie, die eigene Person und Freunde sprechen
- fragen/sagen, was es gibt
- über die Familie sprechen
- auf Vorschläge reagieren
- ein Personenportrait erstellen
- Médiation: Du erklärst einen Veranstaltungshinweis.

- Possessivbegleiter (mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son,sa,ses)
- bestimmter Artikel Plural
- unbestimmter Artikel Plural
- Plural des Nomens
- avoir
- aimer / détester
- Zahlen bis 39
- Wortschatz: Familienmitglieder, Zahlen 13-39; Monate, Datum
- Stummes und geschlossenes -e-

- Sich leichter verständigen können
- Flüssig vorlesen (*Read and look up*)

- Ein Geburtstag in Frankreich (Glückwünsche, Geburtstagslied, Geburtstagsbräuche)
- Einkauf in der FNAC

Unité 4

- über die Schule sprechen
- Uhrzeiten angeben
- Tagesablauf berichten
- Orte angeben; den Weg beschreiben
- Vorlieben und Abneigungen
- einen Vorschlag machen
- Fragen, wo sich etwas befindet.
- Médiation: Du erklärst Plakate

- Präposition à + Artikel
- aller
- Verneinung ne ... pas
- Possessivbegleiter (notre/nos; votre/vos;leur/leurs)
- faire
- Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage; Schule
- Stimmhaftes und stimmloses -sch-

- Texte verstehen, Wörter erschließen
- Vokabelnetze erweitern

- Die Schule in Frankreich und Deutschland; das „collège“ Honoré de Balzac
- Ein Tagesablauf und Schulalltag in einem französischen Collège
- Einen Stundenplan vergleichen

Plateau 2 (fakultativ)

Plaisir d'écouter

Révisions

On prépare le DELF

Unité 5			
<ul style="list-style-type: none"> • Gebote und Verbote aussprechen • nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben • sich über Freizeitaktivitäten verständigen • über Vorhaben sprechen • einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen) • eine E-Mail verstehen und beantworten • Fragen stellen, etwas begründen • Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen • Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären 	<ul style="list-style-type: none"> • futur composé • de + bestimmter Artikel (article contracté), • der Imperativ • Entscheidungsfragen mit est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und est-ce que • prendre • Wortschatz: pourquoi - parce que Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben • Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 • Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Wesentliche wiedergeben (Sprachmittlung) • Einen Text gliedern und schreiben (W-Fragen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Quartier des Batignolles im 17 arr. von Paris • Kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Frankreich und in Deutschland
Unité 6			
<ul style="list-style-type: none"> • Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden • Über Erlebnisse, über ein Fest berichten • Eine Person beschreiben • Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen • Médiation: Du erklärst eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz 	<ul style="list-style-type: none"> • passé composé der Verben auf –er und faire • Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D • direktes und indirektes Objekt • mettre • Wortschatz: Kleidung und Farben • Aussprache: Offenes u. geschlossenes -e 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter) • Einen Text zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Bal du 14 juillet • Der TGV • Feste in Frankreich und Deutschland
Unité 7			
<ul style="list-style-type: none"> • über das Wetter sprechen • eine informelle Postkarte schreiben • über Verkehrsmittel sprechen • über einen Freizeitpark sprechen • Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen • ein Einkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> • lire, écrire • Verneinung : ne ... pas de ..., ne... plus (de), ne ...rien • beaucoup de, peu de • Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben • Aussprache neuer Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständig arbeiten (Stationenlernen) • Lautung durch Analogien erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris • Der Flohmarkt von Saint-Ouen • Der Parc Astérix

Plateau 1 (fakultativ)

Plaisir de lire

Révisions

On prépare le DELF

En plus – différenciation (fakultativ)

- Begrüßung, Befinden, Herkunft
- Wohnort
- über Vorlieben sprechen
- über sich u. seine Familie sprechen, Altersangaben
- Tagesablauf, Uhrzeit
- über Vorhaben sprechen
- über Freizeitbeschäftigungen sprechen
- von einem Fest erzählen
- Personen beschreiben
- Verkaufsmonolog

- Verben auf -er; Personalpronomen
- Bestimmter und unbestimmter Artikel Singular und Plural
- aimer/détester + Bestimmter Artikel Singular und Plural
- avoir
- Possessivbegleiter (Sg)
- Verben auf -er ; être
- Verneinung ne...pas
- aller + Präposition; à + Artikel
- futur composé
- faire du
- Imperativ
- Passé composé; Verneinung
- Adjektive, Form und Stellung
- indirektes Objekt; article contracté
- Adjektive
- lire, écrire
- Mengenangaben
- Wortschatz: Familie, Schule, Freizeitbeschäftigungen, Zeitangaben, Kleidung

Adressatenbezug herstellen
(Sprachmittlung)

Curriculum Französisch Klasse 7 - Découvertes, Série jaune Band 2

Angesetzt sind ca. 36 Unterrichtswochen à 4 Wochenstunden.

(Ergänzungen im Anhang „Optimierung der Unterrichtsqualität im Hinblick auf schüleraktivierende Prozesse“)

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Plateau Rentrée (fakultatives Wiederholungs-Quiz 1. Schuljahr)			
<ul style="list-style-type: none"> über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen ein Spiel auf Französisch spielen Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zu Ferienaktivitäten einige Inhalte (z. B. Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) reaktivieren 	<ul style="list-style-type: none"> spielerisch etwas wiederholen sich gegenseitig verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> Frankreich/Feste in Frankreich Ferienorte
Unité 1			
<ul style="list-style-type: none"> das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Personen beschreiben Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren Personen vorstellen über Menschen und Gefühle sprechen Médiation: einen Film erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Ordnungszahlen connaître, savoir, comprendre Fragebegleiter quel Wortschatz: Gefühle [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> Wortschatz: Personenbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> mit jemandem Kontakt aufnehmen Stichworte notieren, zusammenfassen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> La rentrée – Schulbeginn in Frankreich die Klassenstufen im Collège
Unité 2			
<ul style="list-style-type: none"> seine Meinung äußern Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben ein Telefongespräch führen Personen vorstellen eine Geschichte schreiben sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> das Passe composé (mit avoir) Partizipien unregelmäßiger Verben voir, ouvrir Wortschatz ordnen Verben auf -dre Adjektive auf -eux stumme und klingende Endsilben 	<ul style="list-style-type: none"> Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden einen Text gliedern, schreiben und überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> das unterirdische Paris

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Plateau 1 (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF			
Unité 3			
<ul style="list-style-type: none"> • über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen • Médiation: eine Informationsbrochure verstehen und erklären • etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen • über ein Erlebnis berichten • Médiation: ein <i>bulletin</i> erklären • Gästen seine Schule präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schulalltag • vouloir, pouvoir • Aussprache [wa] • pouvoir, vouloir und venir • das Passé composé mit être 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen • Wortverbindungen lernen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Das französische Schuljahr • Zeugnisnoten in Frankreich
Unité 4			
<ul style="list-style-type: none"> • ein Einkaufsgespräch führen • Gespräche bei Tisch • Speisekarten und Rezepte verstehen • Médiation: ein Getränk beschreiben • über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Lebensmittel • Wortschatz: Zahlen über 100 • der Teilungsartikel; Mengenangaben • Wortschatz: das Gedeck • acheter, payer, boire • Laut [Yi] (z.B. <i>cuisine</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • fehlende Wörter umschreiben • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Essgewohnheiten in Frankreich • eine französische Mahlzeit • Essgewohnheiten in Frankreich • eine französische Mahlzeit
Plateau 2 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF			

Unité 5			
<ul style="list-style-type: none"> • über Interessen sprechen • an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten • eine Stadt / Region beschreiben • eine Klassenfahrt vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Ferien • Objektpronomen me, te, nous, vous • indirekte Rede und Frage • Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter • direkte Objektpronomen le, la, les • envoyer und dire 	<ul style="list-style-type: none"> • einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Arcachon und die Region Aquitaine • Bordeaux • Le péage • Wassersport und französische Strandregeln
Unité 6			
<ul style="list-style-type: none"> • Informationen sammeln und einen Artikel schreiben • ein Interview durchführen • einen Sänger / eine Sängerin vorstellen • Sprechblasen für eine BD verfassen • einen Film vorstellen • Beiträge überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Internet • Verben auf -ir (sortir) • Wortschatz: Musik • Adjektive beau, nouveau, vieux • devoir, recevoir • Wortschatz: Film und Fernsehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständig arbeiten • Gemeinsam arbeiten • Informationen finden und schriftlich wiedergeben • einen Text überprüfen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Französische Chansons • Französischsprachige BD • le Festival d'Angoulême • Ein französisches Kurzfilm-Festival
Unité 7			
<ul style="list-style-type: none"> • einen Text zusammenfassen • ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen • Argumente finden und formulieren • Médiation: eine Anzeige wiedergeben • seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Sport • Verben auf -ir (choisir) • indirekte Objektpronomen lui und leur • unbestimmter Begleiter tout 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Vom Global- zum Detailverstehen • Notizen für eine Präsentation anfertigen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • die Fête du sport in Vincennes • l'OFAJ

Plateau 3 (fakultativ)
Plaisir de lire
Révisions
On prépare le DELF

En plus – différenciation (fakultativ)

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • sein Befinden ausdrücken • Médiation: Wörter erklären • eine Geschichte wiedergeben • über seine Schule sprechen, Vorlieben und Abneigungen • einen Brief schreiben • Dialoge zum Thema Essen führen • Médiation: einen französischen Kantinenplan wiedergeben • einen Dialog zum Thema Ferien spielen • einen Film bewerten • Médiation: ein Gesuch wiedergeben | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schule • connaître • Fragebegleiter quel • Demonstrativbegleiter ce • Participe passé • Adjektive auf -eux • Verben auf -dre • pouvoir und savoir • boire, acheter, payer • Teilungsartikel, Mengenangaben, il faut, Pronomen en • Objektpronomen me, te, nous, vous • dire • direkte Objektpronomen le, la, les • Verben auf -ir (dormir) • Adjektive beau, nouveau, vieux • jouer à / jouer de • recevoir • devoir • Verben auf -ir (choisir) • indirekte Objektpronomen lui und leur | | |
|---|--|--|--|

Curriculum Französisch Klasse 8- Découvertes, Série jaune Band 3

Angesetzt sind ca. 38 Unterrichtswochen à 3 Wochenstunden.

(Ergänzungen im Anhang „Optimierung der Unterrichtsqualität im Hinblick auf schüleraktivierende Prozesse“)

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Von den Ferien erzählen • Meinungsäußerungen verstehen • Hauptaussagen eines Chansons verstehen • Seine Meinung äußern • Ein Buch/Lied vorstellen/empfehlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Verben <i>croire</i> und <i>rire</i> • Die indirekte Rede (Wiederholung) • Die Vorsilbe <i>re-</i> • Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> • <i>ne ... pas du tout</i> und <i>ne ... personne</i> • Die Verben <i>savoir</i>, <i>pouvoir</i>, <i>devoir</i>, <i>vouloir</i> (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gelesenes für das eigene Schreiben nützen 	<ul style="list-style-type: none"> • Les „colonies de vacances“ • franz. Chansons und französische Jugendbücher
Unité 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen • Einen Lesetext verstehen • Handlungsabläufe wiedergeben • Ein Resümee schreiben • Von Ereignissen berichten • Interviews durchführen • Die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Imparfait • Imparfait vs. Passé composé (Wiederholung) • Wortfamilien • Das Verb <i>courir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter erschließen • Ein Wörterbuch benutzen I • Etwas vereinfacht wiedergeben • Ein Resümee schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz
<p>Plateau 1 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF</p>			

Unité 3

<ul style="list-style-type: none">• Einen Tagesablauf schildern• Eine Diskussion als Rollenspiel durchführen• Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen• Aussagen über die Arbeit verstehen• Über einen Beruf sprechen• Eine Umfrage in der Klasse durchführen	<ul style="list-style-type: none">• Wortschatz: Arbeiten im Haushalt• Die reflexiven Verben• <i>Etre en train de faire qc</i>• <i>Venir de faire qc</i>• Wortschatz: <i>Berufe</i>• <i>Ce qui/ce que</i>	<ul style="list-style-type: none">• Einen Kurzvortrag halten und über seine berufliche Zukunft sprechen	<ul style="list-style-type: none">• Métro-boulot-dodo• La carte vitale• La carte vitale, les médecins, la médecine
--	---	---	--

Unité 4

<ul style="list-style-type: none">• Gespräche global verstehen• Eine Fotopräsentation verstehen• Eine Radiodurchsage wiedergeben• Ein Besuchsprogramm ankündigen• Seine Bedürfnisse artikulieren• Missverständnisse überbrücken• Den Tagesablauf des Austauschpartners wiedergeben	<ul style="list-style-type: none">• Wortschatz: Wetter• Das <i>Futur simple</i>• Die betonten Personalpronomen• Wortschatz: Gegensatzpaare• Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich• Aussprache: plus - plus	<ul style="list-style-type: none">• Wörterbucharbeit• Hörverstehen (Notizen machen)	<ul style="list-style-type: none">• Einen Schüleraustausch vorbereiten• L'OFAJ• Le français familial
--	--	--	--

Plateau 2 (fakultativ)
Objets trouvés
Révisions
On prépare le DELF

Unité 5

<ul style="list-style-type: none">• Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden und Notizen anfertigen• Ein Bild beschreiben• Eine Mind-Map erstellen• Die Geographie eines Landes beschreiben• Einen Text über ein frankophones Land schreiben	<ul style="list-style-type: none">• Wortschatz: Geografie und Natur• Präposition und Ländername• Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i>• Das Adverb und seine Bildung• Die Steigerung des Adverbs• Die Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i>	<ul style="list-style-type: none">• Informationen aus einem Sachtext herausfiltern• Einen Sachtext schreiben und überprüfen	<ul style="list-style-type: none">• Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur)
--	--	--	---

Module 1

- Ein Foto beschreiben
- Aussagen zu Bildern global verstehen
- Informationen aus einem Prospekt vermitteln
- Seine Vorlieben äußern
- Warnhinweise wiedergeben
- Ein Interview durchführen
- An einer Pressekonferenz teilnehmen
- Eine Region vorstellen

- Die Hervorhebung mit *c'est ... qui* und *c'est ... que*
- Fragen mit *Qui est-ce qui/Qui est-ce que*
- Fragen mit *qui est-ce qui* usw.
- Die Inversionsfrage

- Etwas vereinfacht wiedergeben

- Départements und Regionen in Frankreich

Module 2

- Einen Video-Clip verstehen
- Ein Lied verstehen
- Über Menschen in Notsituationen sprechen
- Über Gleichberechtigung sprechen
- Ein Interview verstehen
- Über einen Kurzfilm berichten

- Wortschatz: Medien, Adjektive mit der Vorsilbe *in-/im-*
- Der Imperativ mit einem Pronomen
- *Avoir besoin de*

- Unbekannte Wörter erschließen

- Les Enfoirés
- Les Restos du cœur
- Medienlandschaft in Frankreich
- Stéphane Hessel: «Indignez-vous!»

Plateau 3 (fakultativ)

Objets trouvés

Révisions

On prépare le DELF

En plus – différenciation (fakultativ)

<ul style="list-style-type: none"> • Von der Ferien erzählen • Schlüsselwörter erkennen • Seine Meinung äußern • Einen Lesetext verstehen, Handlungsabläufe wiedergeben • Ein Resümee anfertigen • Ein Interview durchführen • Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Anschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> • Die Verneinung • Das Imparfait • Imparfait vs. Passé composé • Etre en train de faire qc/venir de faire qc • Das participe passé bei reflexiven Verben • Ce qui/ce que • Die betonten Personalpronomen • Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich • Wortschatz: Geografie und Natur • Präposition und Ländername • Adjektiv und Adverb • Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> • Die Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i> • Die Steigerung des Adverbs • Die Hervorhebung mit <i>c'est ... qui</i> und <i>c'est ... que</i> • Fragen mit <i>Qui est-ce qui/Qui est-ce que</i> • Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. • Der Imperativ mit einem Pronomen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Resümee schreiben • Sprechen • Wörterbucharbeit • Hörverstehen • Eine Mind-Map erstellen • Leseverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le français familier</i> • Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur) • Unterschiede zwischen Paris und Tours
--	---	---	---

Curriculum Französisch Klasse 9 - Découvertes, Série jaune Band 4

Angesetzt sind ca. 38 Unterrichtswochen à 3 Wochenstunden.

(Ergänzungen im Anhang „Optimierung der Unterrichtsqualität im Hinblick auf schüleraktivierende Prozesse“)

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Plateau Rentrée			
Unité 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Über Festivals sprechen • Einen Film verstehen und eine Meinung zu einem Film(ausschnitt) äußern • Informationen erfragen/weitergeben • Eine Auskunft verstehen • Ein Interview durchführen und darüber sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Plus-que-parfait • Das Passé composé und das Imparfait (Wh.) • Die Hervorhebung mit <i>c'est qui / c'est que</i> • Der Imperativ mit einem Pronomen • Wortschatz: Kultur und Medien 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Filmausschnitt (Comme un Lion) verstehen • Wörter kontextuell erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche und französische Festivals • Das Film-Festival in Cannes
Unité 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Berichte zu Praktikumsstellen verstehen • Sein Interesse darstellen und begründen • Über Projekte sprechen • In einer Austauschsituation Fragen beantworten und stellen • Einen Lebenslauf anfertigen und verstehen • Eine Umfrage verstehen und darüber sprechen • Über seine Wünsche sprechen bzw. andere nach Wünschen fragen • Anzeigen auswerten und sich bewerben • Über einen Beruf sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Conditionnel présent • Das Futur simple (Wh.) • Die Inversionsfrage • Wortfamilien (Arbeit und Bewerbung) • Das Verb <i>s'asseoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren • Ein Bewerbungsschreiben verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Stadt Montpellier • L'OFAJ / Programm Voltaire / Das DeutschMobil

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 3			
<ul style="list-style-type: none"> Über die deutsch-französische Zusammenarbeit sprechen Gefühle nachvollziehen und darüber schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Krieg und Frieden Der Subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> Das Wichtigste mit einfachen Worten wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch-französische Beziehungen (1. und 2. Weltkrieg) Charles de Gaulle und die Résistance
<ul style="list-style-type: none"> Umfrageergebnisse verstehen und weitergeben Über Klischees sprechen Eine <i>journée allemande</i> vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> Die Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. Die Infinitifkonstruktionen: <i>avant de faire qc, après avoir fait</i> die Verben <i>(se) battre</i> und <i>(con)vaincre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> einen Augenzeugenbericht wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch-französische Klischees
Plateau (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF			
Module 1			
<ul style="list-style-type: none"> Über Gründe für Einwanderung sprechen Einen Dialog aus der Perspektive einer Figur erfinden Über Handlungsmöglichkeiten sprechen Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen Seine Meinung vertreten Eine E-Mail aus der Perspektive einer anderen Figur verfassen Über unterschiedliche Wertevorstellungen debattieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Recht, Jugendschutz Wortschatz: Redemittel für die Diskussion Das Passé simple Das Passiv Das Gérondif Das Verb <i>suivre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Eine Diskussion vorbereiten und experientenorientiert durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> Sénégal Immigration in Frankreich

Module 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Über Aktivitäten und Reisepläne diskutieren und sich einigen • Informationen einholen und wiedergeben • Einen Informationstext über eine Region verstehen und erläutern • Einen Gegenstand beschreiben • Ratschläge geben • Einen Einladung schreiben • Eine FAQ-Liste zusammenstellen • Rollenkarten schreiben und präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Urlaub und Camping, Alltagsgegenstände • Vergleiche mit <i>plus/moins/autant ... de</i> • Die Zeitenfolge in der indirekten Rede der Vergangenheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Figur erschaffen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Insel Korsika • Ile Rousse • Camping in Frankreich (hier: Camping Les Arboustiers)
Module 3			
<ul style="list-style-type: none"> • Über Comics sprechen und eine BD verstehen • Über die Luftfahrt sprechen • Eine Radiosendung verstehen • Eigene Vorlieben begründen • Über ein Chanson sprechen • Eine Persönlichkeit porträtieren • Eine Biografie verstehen • Sachtexte sprachmitteln • Ein Interview verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Verneinung <i>personne ne ..., rien ne ..., ne ... ne ... ni, aucun ... ne</i> • Verben auf <i>-indre</i> • Das Verb <i>construire</i> • Das Demonstrativpronomen: <i>celui-ci, celle-là</i> usw. • Wortschatz: Beschreibung einer Persönlichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Über eine BD sprechen • Eine Persönlichkeit porträtieren • Eine Internetrecherche durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • La BD, le 9^e art (Hergé und die Tintin-BDs) • La conquête du ciel (u. a. Die Ariane Rakete, Claudie Haigneré, die Gebrüder Montgolfier) • Das Leben und Werk von Boris Vian

In der Jahrgangsstufe 9 wird empfohlen, Referate mit Hilfe von PowerPoint bzw. entsprechenden Programmen zu halten (vgl. Medienkonzept).